

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Научно-учебный центр БАЗИС»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО  
«Научно-учебный центр БАЗИС»



П.Ю. Бунаков

«10» ноября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВХОДНОМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ПРИ ЗАЧИСЛЕНИИ  
В ГРУППЫ УРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС.  
Общие принципы проектирования и подготовки документации»**

**«Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС.  
Углубленный уровень»**

**«Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС.  
Организация безбумажного производства»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) и Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Научно-учебный центр БАЗИС» (далее Организация).

1.2. Входной контроль знаний является частью системы контроля и внутренней оценки качества образования.

1.3. Целями входного контроля являются:

- определение соответствия уровня знаний поступающих и степени их готовности к уровневому по обучению по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации: «Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС. Общие принципы проектирования и подготовки документации», «Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС. Углубленный уровень», «Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС. Организация безбумажного производства» (далее – Программы);
- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- выявление недостатков базовой подготовки поступающих для выработки рекомендаций по коррекции их уровня подготовленности и построения индивидуальной образовательной траектории;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

1.4. Входной контроль знаний является контролем остаточных знаний поступающих, полученных в ходе предыдущего образования, и не может быть заменен текущим или промежуточным контролем по дисциплинам Программ.

1.5. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего или промежуточного контроля и быть показателем успеваемости обучающихся.

## **2. Организация входного контроля**

2.1. Входной контроль знаний для поступающих на обучение по Программам – это определение уровня знаний, умений и навыков, полученных ими на этапе предыдущего образования для определения его достаточности для изучения дисциплин Программы.

2.2. С целью информирования поступающих на обучение информация о порядке проведения и содержании входного контроля работ размещается на сайте Организации.

2.3. Входной контроль знаний для поступающих обучающихся проводится до начала обучения для:

- объективной оценки качества подготовки поступающих в ходе предыдущего образования по вопросам, изучение которых необходимо для успешного освоения Программы;

- построения индивидуальной траектории обучения поступающих на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплин Программы.

2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки поступающих проводится:

- в виде устного опроса;
- в виде письменного опроса;
- в виде письменного или компьютерного теста.

2.5. Ответственными за организацию и проведение входного контроля знаний для поступающих являются преподаватели, ведущие соответствующие Программы.

2.6. Перечень вопросов входного контроля приведен в разделе 3.

2.7. Не менее чем за 10 календарных дней, или сразу после подачи заявки на обучения по Программам, если он подается менее чем за 10 дней до начала обучения, поступающие ставятся в известность о проведении входного контроля знаний, и их знакомят с условиями процедуры проведения.

2.8. Входной контроль проводится очно или дистанционно. Время проведения входного контроля не должно превышать 30 минут.

2.9. При проведении входного контроля поступающие не должны покидать аудиторию (прерывать онлайн-общение) до его окончания, а также пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

2.10. Оценка уровня знаний у поступающих производится по двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

2.11. Результаты входного контроля оформляются преподавателем протоколом результатов входного контроля знаний, где фиксируются результаты входного контроля знаний (приложение 1).

2.12. По итогам входного контроля знаний формируются учебные группы для обучения по соответствующим программам.

2.13. Лица, не прошедшие входной контроль по заявленной Программе, но показавшие достаточный уровень знаний, могут быть зачислены в группы для обучения по программам меньшей сложности без дополнительного входного контроля.

### **3. Содержание входного контроля**

3.1. Задания входного контроля дают возможность выявить степень готовности поступающих к обучению по соответствующей Программе.

3.2. Содержание входного контроля должно выявить уровень знаний поступающих, как в области компьютерной грамотности, так и в сфере проектирования и технологической подготовки производства, а также степень владения инструментарием системы БАЗИС.

3.3. Для обучения по программе «Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС. Общие принципы проектирования и подготовки документации» необходимо уверенно владеть персональным компьютером и обладать следующими знаниями и навыками:

- работа с операционной системой с Windows;
- управление файлами и папками: создание, копирование, перемещение и архивирование данных;
- настройка прав пользователя;
- установка программ в операционной системе Windows;
- владение офисными приложениями;
- эффективный поиск информации в интернете;
- настройка почтовых ящиков, отправление и получение писем, работа с вложениями и использование облачных сервисов для хранения данных;
- настройка периферийных устройств (принтеры);
- решение несложных технических проблем (установка драйверов, перезагрузка приложения или системы и т.п.);
- общие принципы проектирования корпусной мебели;
- материалы, комплектующие и фурнитура мебельного производства;
- способы соединения деталей изделий корпусной мебели.

3.4. Для обучения по программе «Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС. Углубленный уровень» необходимо обладать всеми знаниями и навыками, перечисленными в разделе 3.3, а также следующими практическими навыками работы в модуле БАЗИС-Мебельщик:

- настройка и управление интерфейсом;
- выполнение основных 2D операций (изменение масштаба и размерностей и режимов построений, построение и редактирование 2D элементов);
- общие принципы 3D моделирования мебельных изделий (виды объектов модели, параметры модели, материалов, крепеж и фурнитура, создание и настройка базы материалов, экспорт-импорт номенклатуры материалов);
- принципы построения и редактирования мебельных изделий (создание и редактирование панелей и погонажных объектов, нанесение облицовки на пласти и торцы панелей, построение и редактирование пазов на пластах и торцах панелей, типы и свойства составных объектов, создание, редактирование и преобразование составных объектов);
- типы фурнитуры, их особенности и применение в изделиях, понятие простой и составной фурнитуры;
- понятие крепежа и схемы крепежа, установка и редактирование крепежа, настройка и применение схем крепежа;
- первичные навыки работы с Мастером ящиков;
- установка простых ящиков и дверей на модель изделия;
- формирование конструкторской документации (расстановка позиций и наименований элементов изделия, настройки и выпуск конструкторской документации, редактирование и оформление

конструкторской документации, просмотр и печать документов, работа с библиотеками документов).

3.5. Для обучения по программе «Проектирование корпусной мебели в среде САПР БАЗИС. Организация безбумажного производства» необходимо обладать всеми знаниями и навыками, перечисленными в разделах 3.3 и 3.4, а также уметь применять в практической деятельности следующие инструменты и технологии системы БАЗИС:

- эластичность и анимация составных объектов в модуле БАЗИС-Мебельщик;
- экспорт-импорт 3D изображений;
- анализ и история модели в модуле БАЗИС-Мебельщик;
- математическое ядро C3D;
- трехмерные тела и операции с ними в модуле БАЗИС-Мебельщик;
- моделирование мебельной фурнитуры и фрагментов в модуле БАЗИС-Мебельщик (создание и замена произвольной фурнитуры, создание и настройка фрагментов-секций, применение фрагментов-секций в проектировании);
- модуль Мастер проектирования дверей и автоматизированная параметрическая установка дверей любых типов;
- работа со слоями и видами в модуле БАЗИС-Мебельщик;
- настройка параметров формирования схемы сборки в модуле БАЗИС-Мебельщик и создание соответствующего конструкторского документа;
- работа с проектами в системе БАЗИС;
- принципы формирования данных для расчета сметы изделия и проекта в модуле БАЗИС-Смета, настройка и администрирование баз данных модуля для расчетов и формирование выходной документации в различных форматах;
- принципы формирования исходных данных для раскроя плитных и погонажных материалов изделия и проекта в модуле БАЗИС-Раскрой, настройка параметров раскроя и формирование выходной документации;
- принципы формирования данных для формирования управляющих программ обработки деталей изделия и проекта в модуле БАЗИС-ЧПУ, настройка технологических параметров и параметров формирования выходной документации;
- шаблоны бирок в модуле БАЗИС-Бирка, объекты формирования бирок (текст, изображение, штрих-код и т.д.) и их применение в шаблонах, а также создание и редактирование данных для бирок.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора организации.

4.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства или рабочих программ и утверждаются приказом директора организации.

**ВЕДОМОСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

По программе обучения \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. поступающего</b>	<b>Оценка</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Дата проведения входного контроля \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./